

Рассмотрен
на общем собрании
МБДОУ Погромского детского
сада «Рябинушка»
протокол № 3 от «25» марта 2025года

Утвержден
приказом МБДОУ
Погромского детского
сада «Рябинушка»
№ 46 от «25» марта 2025 года
Заведующий Л.И. Вакуленко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Погромского детского сада «Рябинушка»
Волоконовского района Белгородской области
за 2024г.

Вх. №432 от 27.03.2025г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть
1. Общая характеристика организации
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.2. Сроки и условия комплектования групп
1.3. Структура управления.
2. Особенности образовательного процесса
2.1. Образовательная деятельность
2.2. Совместная работа с социумом
2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
3. Условия осуществления образовательного процесса
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
3.1. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада.
3.2. Характеристика учебного и игрового оборудования
3.3. Характеристика информационно-методического обеспечения
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
3.5. Организация питания
4. Результаты образовательной деятельности
4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей
4.2. Анализ качества образования дошкольников
4.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе
4.4. Результаты работы с педагогическими кадрами
5. Кадровый потенциал
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Решения, принятые по итогам общественного мнения
8. Перспективы и планы развития
Раздел II. Анализ показателей деятельности МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка», подлежащих самообследованию.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области (МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка») расположено по адресу: Белгородская обл., Волоконовский район, село Погромец, ул. М.И. Бондаренко д.99.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области.

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области (далее ДОУ) является: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя от имени учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

Правоустанавливающие документы:

Устав (утверждён постановлением главы администрации Волоконовского района от 24.12.2015г. № 376);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 6888, серия 31Л01 № 0001542, от 20.07.2015 г.);

Локальные акты МБДОУ.

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 25 ноября 2011 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1023100738022;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области (территориальный участок по Волоконовскому району 3106), присвоен ИНН 3106004508;

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю 31-АВ 320212 от 27.02.2012г.;

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание 31-АВ 320211 от 27.02.2012г.;

Юридический адрес ОУ:

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погromeц, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

Фактический адрес ОУ:

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погromeц, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

Телефон: 8 (47235) 4-66-42

Адрес сайта: <https://ds-ryabinushka-pogromec-r31-gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: ds.riab@yandex.ru

Заведующий: Вакуленко Людмила Ивановна

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-ой часовым пребыванием детей в Учреждении (с 7.30 до 18.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

опору на индивидуальные особенности детей;

наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Наполняемость групп.

В детском саду 2 группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Количество человек
1	Младшая разновозрастная группа	5
2	Старшая разновозрастная группа	11

В 2024 году в связи с СВО МБДОУ работало в режиме дежурной группы. Детский сад посещало 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Сроки и условия комплектования групп

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии с данными электронной базы Портала муниципальных услуг. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в Учреждение детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

За последние три года (с 2022 по 2024годы) численность воспитанников уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости.

Одной из основных проблем в 2022-2024годы в связи с проведением СВО, безусловно, стало значительное снижение уровня реальной посещаемости воспитанников. За последние годы количество пропущенных детодней превысило количество детодней, проведенных воспитанниками в ДОУ. На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области № 1226 от 11 октября 2022 года в целях обеспечения безопасности воспитанников дошкольных учреждений Волоконовского района с 11 октября 2022 года ДОУ работает в режиме дежурной группы, в целях антитеррористической безопасности и введением желтого уровня опасности в приграничных регионах Белгородской области.

1.3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий

совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным дошкольным учреждением Вакуленко Людмила Ивановна (квалификационная категория – первая, педагогический стаж – 37 лет, стаж работы в данной должности – 18 лет).

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Структура методической деятельности нашего Учреждения позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В МБДОУ на протяжении учебного года эффективно работали творческие группы педагогов. В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в МБДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН. Система управления, действующая в 2024 году в МБДОУ, показала хорошие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база Учреждения.

При проведении профилактического визита ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» по Шебекинскому району и рассмотрении акта профилактического визита в 2024г.. в отношении:

МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области» не выявлены нарушения обязательных требований.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

С 11.10.2022 года МБДОУ функционирует в режиме дежурной группы с соблюдением мер антитеррористической безопасности, в связи с действием на территории Белгородской области «желтого» уровня террористической опасности и повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция МБДОУ предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 12 декабря по 16 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

В 2024 году продолжена реализация Программы развития на 2023-2027гг. На протяжении всего года проводилась работа по реализации ОП ДО. Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй мир Белогорья!»- парциальная программа познавательного развития, Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», парциальная программа дошкольного образования, под редакцией Е.А. Суховой.

Реализуемый годовой план работы МБДОУ позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 8 до 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 10 воспитанников, функционировала 1 дежурная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительные образовательные услуги (за счёт средств бюджета): не осуществлялись.

Платные дополнительные образовательные услуги – не оказывались.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Совместная работа с социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями села Погромец по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны
Сельская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе
Центральная районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБОУ Погромская СОШ	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Погромский сельский Дом культуры	Организация совместных концертов с целью приобщения детей к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Храм Петра и Павла	Организация экскурсий, беседы с настоятелем храма

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг дошкольного образования.

В рамках тематических недель библиотекарь Погромской сельской библиотеки Путятин А.Н. провела заочные экскурсии в Учреждении. Она

продемонстрировала старинные экспонаты, с помощью бесед и презентаций познакомила детей с предметами русского быта, повседневным убранством избы, историей русского народного костюма, с разнообразием животного мира нашего края.

Выводы: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми.

2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Социальное партнерство детского сада и семьи способствует включению родителей в единое образовательное пространство. В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; посещения на дому; родительские тренинги; практикумы; круглые столы.

В планировании работы учитывается не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Учреждения как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Одной из задач сотрудничества с родителями является повышение их педагогической компетентности. На базе ДОУ работает Консультационный центр, цель которого – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, не посещающими ДОУ, поддержка всестороннего развития личности. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивается педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ ведётся просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, воспитателями ДОУ.

- Воспитатели групп проводят консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые), созданы родительские чаты в WhatsApp.

- Проводятся групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организуются совместные праздники, досуги, развлечения ;

- Проводятся совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции.

- Осуществляется анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

- В МБДОУ работает консультационный центр для родителей детей, не посещающих МБДОУ.

Специально для родителей на сайте МБДОУ, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн: подвижные игры, увлекательное рисование, поговорить о «важном», аудиокниги, совместные спортивные занятия, конструирование, домашний досуг, домашний театр и многое другое.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В работе с родителями использовались информационно-стендовые технологии. Благодаря данной форме просвещения оказывалась теоретическая помощь в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. В ДОУ были проведены родительские собрания по вопросу усиления мер, в связи с установлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности «Комплексная безопасность дошкольников», в ходе которых родителям предложены информационные памятки «Минная опасность», «Правила оказания первой помощи» и др.

Совместно с родителями дошкольников планируются и проводятся различные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- акции «Вербная ярмарка, «Этот манящий мир космоса», «Покормите птиц зимой», «Первомай в объективе», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Победу чтим, героев помним», «Мы помним, мы гордимся», «Вечный огонь в нашем сердце», «Георгиевская ленточка 2024», «Окна России»;

- выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», «Здравствуй, осень золотая», «Зимняя фантазия».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, остается необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

3.2. Характеристика учебного и игрового оборудования

Каждая возрастная группа имеет «методический мини-кабинет», содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами. Имеются: 2 компьютера, 3 планшета, 1 телевизор, 1 сканер, 1 принтер. В методическом кабинете в достаточном количестве имеется весь учебно - методический комплекс для проведения образовательного процесса, в

рамках образовательной программы детского сада, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», а также:

- Плакаты;
- Наглядно-дидактический материал;
- Демонстрационный материал;
- Энциклопедии;
- Серии картин;
- Дидактические игры и др.

3.3. Характеристика информационно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, пособиями, детской и художественной литературой. Обеспечение художественной и методической литературой по образовательным областям составляет 100%, методическими пособиями – 90%.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. программное обеспечение имеющегося компьютера, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. создание сайта Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).
3. подключение услуг Интернет-ресурсов, для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Охрану в ДООУ в ночное время осуществляют сторожа ДООУ.

В рабочее время разработан пропускной режим.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на ЕДДС, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки»

по сигналу выезжает экипаж Росгвардии. Установлено видеонаблюдение по периметру территории детского сада.

В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и совещаниях. В течение года периодически рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Периодически проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

В связи с установлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности в ДОУ организовано:

- проведение дополнительных инструктажей персонала по действиям в случае совершения или угрозы совершения террористического акта;
- проведение тренировок по эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта, в том числе тренировок по отработке взаимодействия с сотрудниками ЧОО.

Сотрудниками ГИБДД по Волоконовскому району ежемесячно проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана и утверждена схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей в соответствии с требованиями ППБ.

Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах села, дома и в детском саду.

3.5. Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

На основании договора с центральной районной больницей заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, ежегодно проводится медицинский осмотр воспитанников.

Организация оздоровительной работы велась с учетом здоровья и развития каждого ребёнка, путём интеграции в оздоровительный процесс всех заинтересованных участников: специалистов, педагогов, семьи и детской поликлиники.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- на основании договора с центральной районной больницей заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, проводится профилактический осмотр 1 раз в год специалистами поликлиники, семейным врачом детей до 3-х лет 1 раз в месяц, с 3 до 7 лет – 1 раз в квартал;

- сбалансированное питание, второй завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;

- кварцевание групп в период вспышки гриппа и ОРВИ;

- дезинфекция в период вспышки ОРВИ;

- фитонцидотерапия, аэротерапия.

Одним из основных показателей, определяющих качество оздоровительной деятельности МБДОУ, является заболеваемость детей.

Были приняты дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции:

1. Проводились дезинфекционные мероприятия в помещениях ДОУ (Дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат).

2. Соблюдались графики проведения влажной уборки помещений (полов, столов и иных контактных поверхностей) с кратностью обработки каждые 2 часа.

3. Соблюдалась кратность и продолжительность проветривания помещений (каждые 2 часа)

4. Проводилось своевременное обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к применению в присутствии людей.

5. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

Вывод:

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников Учреждения является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы МБДОУ.

Посещаемость

Наименование показателей	2024 г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1070
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	2413
В том числе: по болезни	32
По другим причинам	2381

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2024 год
Всего	3
В том числе: бактериальная дизинтерия	0
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	3
Пневмонии	0
Коронавирусная инфекция (COVID – 19)	0
Другие заболевания	0

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное

закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Всесторонний медицинский осмотр детей дает возможность оценить состояние здоровья каждого ребенка и на этой основе отнести его к одной из групп здоровья.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2024	16	0	0	0	0

В Учреждении применяются различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, которая проводится во всех возрастных группах (в теплое время года на улице);
- в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, направленные на предупреждение утомления организма и снятия утомления глаз;
- на прогулке подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию;
- после сна комплексы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- занятия по физкультуре проводятся в соответствии с расписанием и требованиями СанПиН.

Педагогами детского сада проведена большая работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через НОД, беседы, дидактические игры, самостоятельную деятельность детей. В течение года в ДОУ проведён ряд мероприятий с воспитанниками: занятие-эксперимент «Личная гигиена», НОД «Что я знаю о себе? Мой организм», беседа «Витамины и здоровый организм» и другие, оформлены выставки рисунков «Фрукты – полезные продукты». Освоены и внедрены в практику здоровьесберегающие методики: «босоножье», стрейчинг, дыхательная гимнастика с элементами методики А.Н. Стрельниковой, точечный массаж по методике А.А Уманской.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и

возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Правилами безопасного поведения в природе» помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и предотвращения случаев детского травматизма на дорогах в детском саду проведена акция «Научи ребёнка ПДД!». Родителям (законным представителям) воспитанников были вручены буклеты. В преддверии акции педагогами детского сада совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМД России по Волоконовскому району проведены беседы с дошкольниками о причинах и последствиях дорожно-транспортных происшествий.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

Вывод: Педагогами и медицинской службой МБДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой МБДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогов, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

4.2. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагоги стремятся сделать жизнь детского сада насыщенной и интересной, реализуя творческий потенциал своих воспитанников. Для совершенствования и развития способностей детей в Учреждении используются хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с детьми, такие как:

- индивидуальные и групповые проекты по различной тематике;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- театрализованные игры;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- индивидуальные развивающие и творческие задания в игровых формах

В ходе реализации программ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятию художественной литературы и фольклора;
- самообслуживанию и элементарном бытовом труде;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

**Результаты выполнения образовательной программы
в ясельно - младшей и средне – старшей разновозрастных группах
за 2023-2024 учебный год**

Сводная диагностическая ведомость

Уровень освоения программы	Общий уровень по разделам														
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>		
	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.
Первая младшая подгруппа	45	64	85	46	71	82	58	89	95	42	68	89	51	74	88
Вторая младшая подгруппа	50	83	90	50	84	93	68	87	95	45	79	90	59	77	85
Средняя подгруппа	44	74	86	50	62	72	44	72	75	50	66	84	57	70	82
Старшая подгруппа	62	80	87	60	77	81	64	80	86	47	77	80	66	77	84
Итоговый показатель	50	75	87	52	73	82	58	82	88	46	72	86	58	75	85

Итого выполнение программы по детскому саду:

Начало года – 52,8%

Середина года – 75,4%

Конец года – 85,6%

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

В 2024 году в МБДОУ воспитатели вели работу по подготовке 4 детей – шестилеток к школе. С детьми идущими в школу была проведена диагностика.

Итоговые показатели развития детей от 6-7 лет

Сводная диагностическая ведомость

Уровень освоения программы	Общий уровень по разделам														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.
Подготовительная подгруппа	67	82	90	59	73	88	60	72	87	50	76	85	52	75	86

Итого выполнение программы в подготовительной группе:

Начало года – 57,6%

Середина года – 75,6%

Конец года – 87,2%

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить

следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям

- Физическое развитие – 86%,
- Познавательное развитие - 88%,
- Художественно-эстетическое развитие - 85%
- Социально-коммуникативное развитие - 90%
- Речевое развитие - 87%.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1	Вакуленко Л.В.	1 место, Спесивцева София, муниципальный конкурс творческих работ «Рождественский ларец», 2024г.
2		2 место, Печникова Валерия, муниципальный конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», 2024г.
3		Призер 1 степени, Спесивцева София, всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка», 2024г.
4		Призер, Спесивцева София, международный творческий конкурс «Космические фантазии», 2024г.
5		2 место – Спесивцева София, муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке», 2025г.
1	Семенова О.Л	2 место, Гамаюнова Мирослава, муниципальный конкурс «У светофора нет каникул», 2024г.
2		Призер 1 степени, Быков Степан, всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка», 2024г.

Выводы: Анализ результатов мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей, показывает стабильность и позитивную динамику по основным направлениям развития – познавательному, физическому, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Причинами неполного усвоения программы некоторыми детьми, остаются:

- работа учреждения в режиме дежурных групп,
- наличие часто длительно болеющих детей,
- процесс адаптации возобновляется после болезни детей.

4.4. Результаты работы с педагогическими кадрами

Расширение профессионально-педагогического кругозора и поля самореализации творческого потенциала педагогов ДОУ являлось важнейшим направлением работы с педагогами.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении продолжали реализовываться следующие задачи: воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к профессиональной деятельности взрослых с помощью сюжетно-ролевой игры; развитие у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни через взаимодействие детского сада и семьи; формирование у детей патриотических представлений через проектную деятельность, приобщение к истории и культуре родного края.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия

мероприятия	запланировано	выполнено
Педагогические советы	4	4(100%)
Консультации	3	3(100%)
Открытые просмотры	3	3(100%)

Реализуя задачу по воспитанию у детей дошкольного возраста уважительного отношения к профессиональной деятельности взрослых с помощью сюжетно-ролевой игры, в детском саду для формирования в системе знаний детей о профессиях и труде взрослых проводились систематические занятия, беседы, целенаправленные экскурсии, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за трудом взрослых. Всё это способствовало накоплению эмоциональных впечатлений, интереса к профессиям взрослых. Степень участия педагогов в игре соответствует возрастным особенностям группы: в младших - воспитатели выполняют главную роль, выстраивают сюжет, распределяют роли, а дети берут на себя дополнительные роли, в старших - обговаривают с детьми тему игры, ситуацию в словесном плане (главных героев, начало игры), а играют дети (распределяют роли, придумывают сюжет).

С 2024 года успешно реализуется муниципальный проект «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» — формирование основ экономического сознания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Волоконовского района».

С 1 декабря 2024 года началась реализация муниципального проекта по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников Волоконовского района на примере знакомства с историей Отечества «Я люблю Россию!»

Сюжетно-ролевые игры систематически планируются в календарном плане образовательной деятельности на основе тематического и перспективного планирования, постепенно усложняя задачи, использование методов и приёмов. Тематика игр разнообразна. В каждой группе создана среда для организации свободной игровой деятельности детей. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала. Создана и постоянно пополняется картотека сюжетно-ролевых игр.

Реализуя задачу по формированию у детей патриотических представлений через проектную деятельность, в работе с детьми используются такие формы, как:

- беседы, рассказы в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;

- рассматривание и обсуждение иллюстраций, репродукций картин;
- художественное слово (разучивание детьми песен, стихов, пословиц, поговорок), прослушивание музыкальных произведений;
- интегрированные тематические занятия;
- проведение спортивных игр с военно-патриотическим содержанием;
- выставки детских работ;
- просмотры видеофильмов, слайд-шоу;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- развлечения и праздники;
- проектная деятельность.

Работа ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В плане отражена определённая система в подаче материала, выборе средств и методов работы по данной теме. Вопросы патриотического воспитания пронизывают всю деятельность дошкольников: как в специально организованной, так и самостоятельной деятельности детей.

Педагоги и специалисты освоили новый режим работы в период ограниченного функционирования МБДОУ, связанного с высоким (жёлтым) уровнем террористической опасности и проводят консультации посредством групп в социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров, электронной почты.

Педагогами Учреждения проведены открытые занятия:

№ п/п	Группа	Тема НОД	Педагог
1	Младшая	Познание (формирование элементарных математических представлений)	Семенова О.Л.
2	Средняя	Физическая культура	Вакуленко Л.В.
3	Старшая	Музыка	Путятин А.Н.
4	Старшая	Художественное творчество (лепка/аппликация)	Быкова О.А.

Вывод: запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в Учреждении и желание совместно сотрудничать.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы (деловые игры, круглые столы, смотры-конкурсы, семинары).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Характеристика педагогического коллектива.

Реализация Образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2024 году - 11 человек, в том числе педагогических работников-4.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Качественный анализ педагогических кадров:

Возраст	до 35 лет	0	0%
	до 50 лет	1	25%
	после 50 лет	3	75%
Образование	высшее	-	-
	Средне специальное	4	100%
Стаж работы	До 10 лет	-	-
	От 10 лет	4	100%
Квалификация	высшая	-	0%
	1 квалификационная категория	-	0%
	На соответствие	4	100

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах, концертах на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в БелИРО. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (75%).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники МБДОУ прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Но есть и некоторые проблемы: Педагоги не проявляют инициативу по повышению квалификационной категории, что отрицательно влияет на уровень дошкольного учреждения.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в МБДОУ (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных

управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

7. Общие выводы по итогам обсуждения

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

8. Основные проблемы МБДОУ:

- реализация эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения уровня заболеваемости детей;
- развитие детского технического творчества;

9. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и задачи работы на следующий 2025 год:

1. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;
2. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в МБДОУ;
3. Осуществление комплексного подхода к патриотическому воспитанию, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.
4. Повышение антитеррористической защищенности ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ПОГРОМСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РЯБИНУШКА» ЗА 2024 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	16 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	3 человека/60%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	4/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.47.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	157/9,2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,6кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 16 человек, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) - 16 человек, что составило на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила -0 человек, от 3 до 7 лет - 16 человек.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2023 году составила на одного ребёнка 3,7дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Общая численность педагогических работников составляет - 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

Высшая -0.

Первая -0

Соответствие занимаемой должности- 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку 3/75%.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий МБДОУ Погромского
детского сада «Рябинушка»**



Л.И. Вакуленко